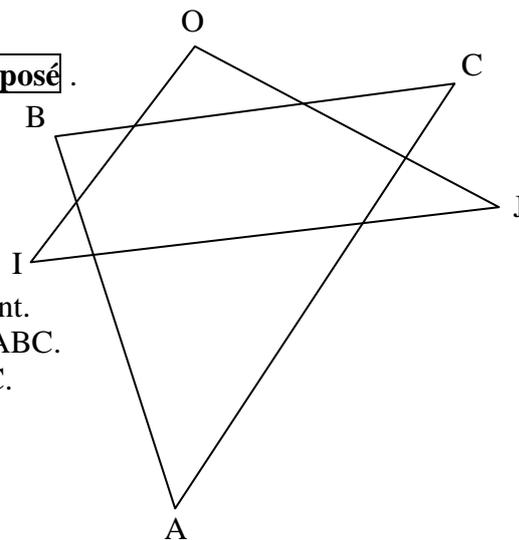


EXERCICE 3A.1

a. Compléter les pointillés par les mots : **sommet(s)** **côté(s)** **opposé** .

- I, O et J sont les trois du triangle OIJ.
- [IO], [OJ] et [IJ] sont les trois du triangle OIJ.
- O est le au côté [IJ].
- [OI] est le au sommet J.

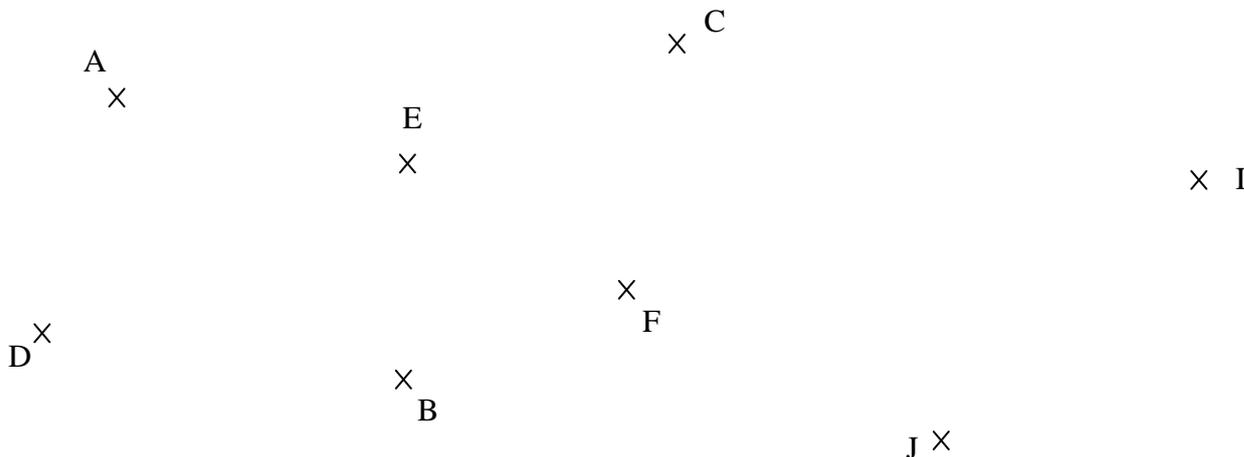


b. Compléter les pointillés par les points et segments qui conviennent.

- , et sont les trois sommets du triangle ABC.
- , et sont les trois côtés du triangle ABC.
- est le sommet opposé au côté [AB].
- est le côté opposé au sommet A.

EXERCICE 3A.2

- Tracer en **GRIS** le triangle ABC.
- Tracer en **BLEU** le triangle de cotés [DE] et [FD].
- Tracer en **ROUGE** le triangle de sommets I, J et K.
- Tracer en **VERT** le triangle de base [AD] et de sommet I.

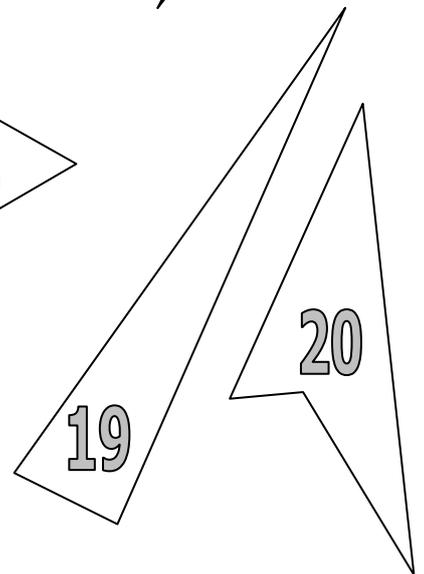
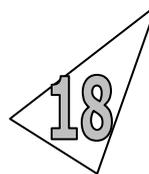
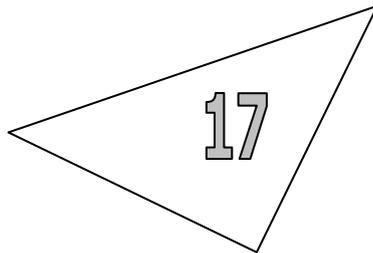
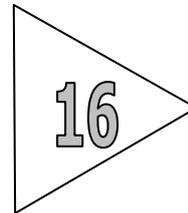
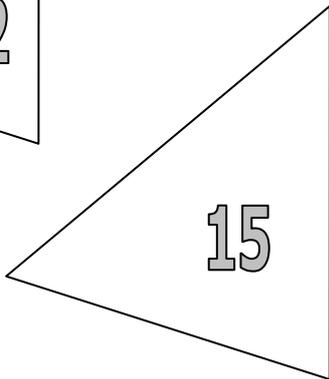
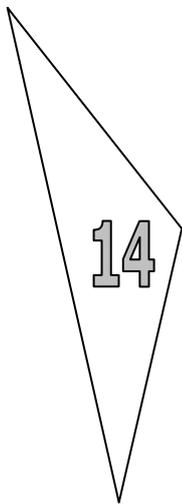
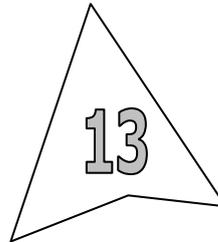
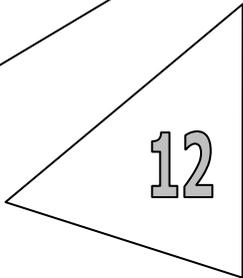
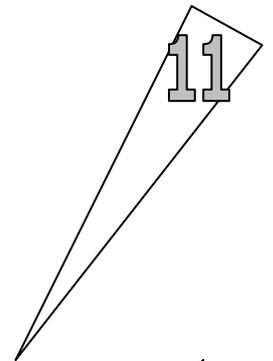
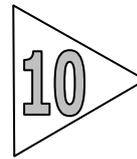
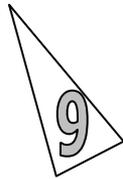
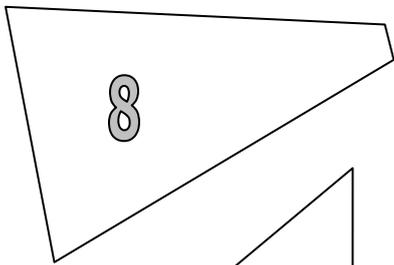
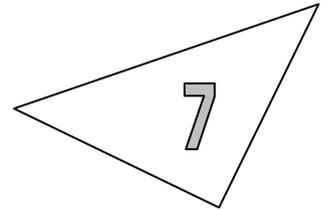
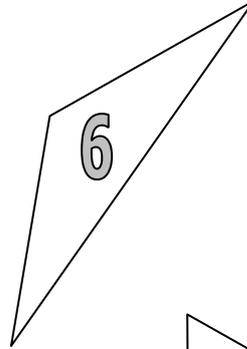
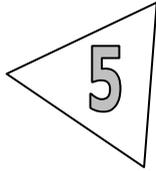
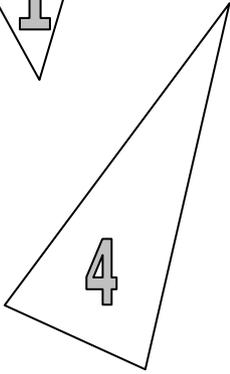
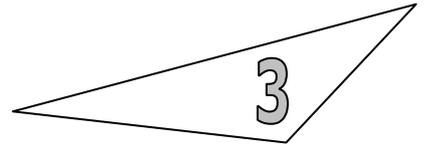
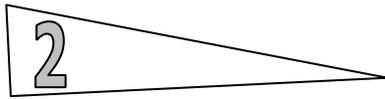


EXERCICE 3A.3

Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** **isocèle en ...** **rectangle en ...** **équilatéral** .

- a. ABC est un triangle tel que $AB = 5\text{cm}$; $AC = 6\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$. C'est un triangle
- b. DEF est un triangle tel que $DE = 8\text{cm}$; $DF = 5\text{cm}$; $EF = 8\text{cm}$. C'est un triangle
- c. IJK est un triangle tel que $IJ = 7\text{cm}$; $JK = 7\text{cm}$; $IK = 7\text{cm}$. C'est un triangle
- d. LMN est un triangle tel que $\hat{L} = 50^\circ$; $\hat{M} = 90^\circ$; $\hat{N} = 40^\circ$. C'est un triangle
- e. OPQ est un triangle tel que $PO = 14\text{cm}$; $QP = 12\text{cm}$; $QO = 9\text{cm}$. C'est un triangle
- f. RST est un triangle tel que $\hat{R} = 65^\circ$; $\hat{S} = 25^\circ$; $\hat{T} = 90^\circ$. C'est un triangle
- g. UVW est un triangle tel que $UV = 2\text{cm}$; $UW = 3\text{cm}$; $VW = 4\text{cm}$. C'est un triangle
- h. XYZ est un triangle tel que $\hat{X} = 90^\circ$; $\hat{Y} = 20^\circ$; $\hat{Z} = 70^\circ$. C'est un triangle
- i. SOT est un triangle tel que $SO = 7\text{cm}$; $TO = 4\text{cm}$; $ST = 7\text{cm}$. C'est un triangle
- j. PSG est un triangle tel que $\hat{P} = 38^\circ$; $\hat{S} = 53^\circ$; $\hat{G} = 89^\circ$. C'est un triangle

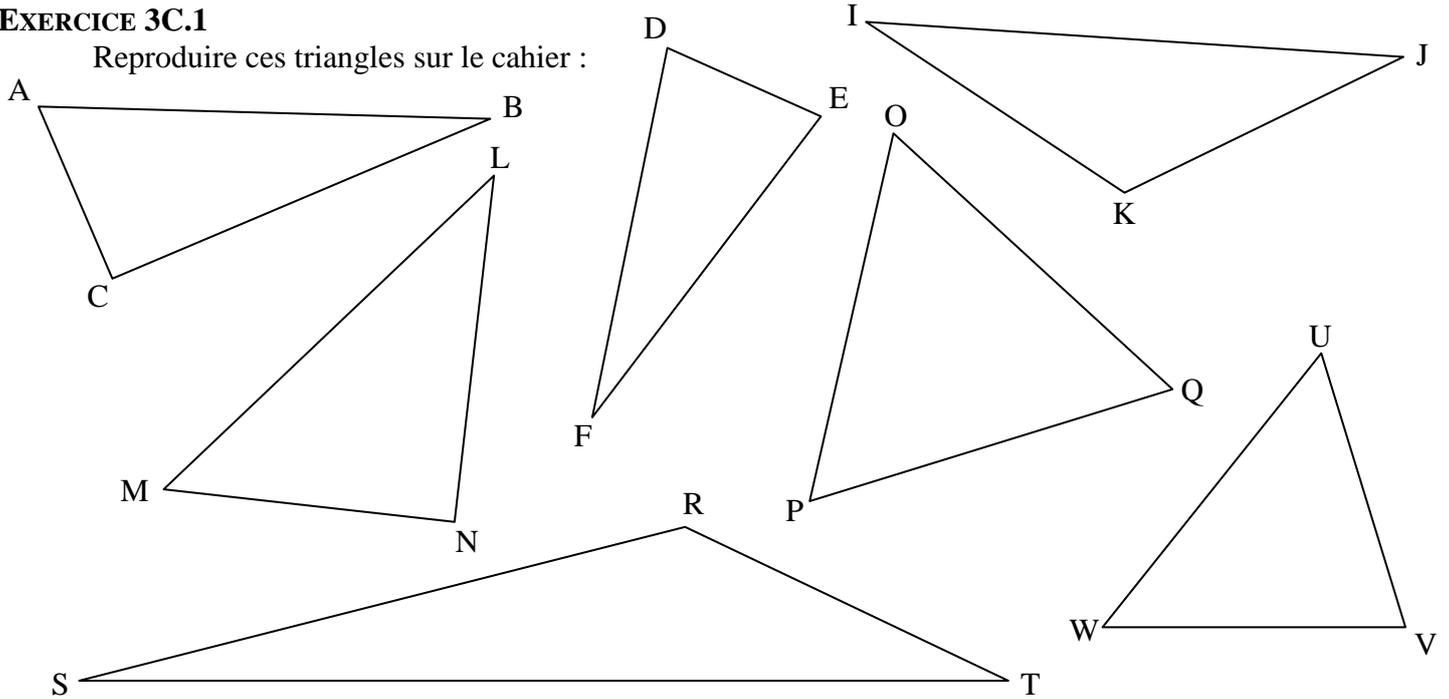
Reconnaître les triangles suivants puis les classer dans le tableau :



TRIANGLE...				AUTRES...
...QUELCONQUE	...ISOCELE	...RECTANGLE	...EQUILATERAL	

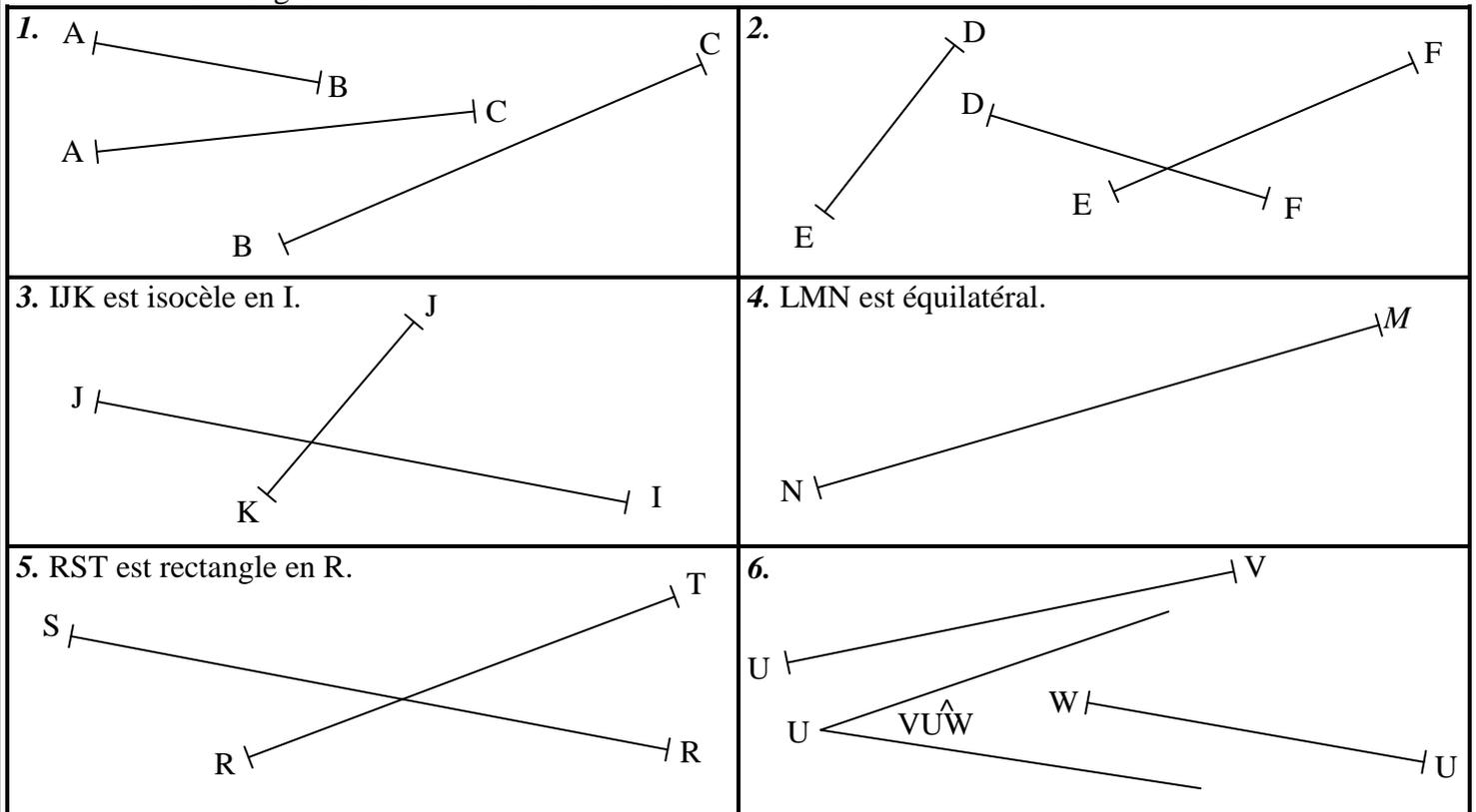
EXERCICE 3C.1

Reproduire ces triangles sur le cahier :



EXERCICE 3C.2

Voici 6 triangles « en kit » à reconstruire sur le cahier.



EXERCICE 3C.3

Construire sur le cahier :

<p>1. ABC tel que : $AB=4\text{cm}$; $AC=7\text{cm}$; $BC=6\text{cm}$</p>	<p>2. DEF tel que : $DE=5\text{cm}$; $DF=4\text{cm}$; $EF=3\text{cm}$</p>
<p>3. IJK tel que : $IJ=4,3\text{cm}$; $JK=5,2\text{cm}$; $KI=3,8\text{cm}$</p>	<p>4. LMN tel que : $LM=MN=6,5\text{cm}$; $LN=3,5\text{cm}$</p>
<p>5. OPQ isocèle en O tel que $OP=4\text{cm}$ et $QP=7\text{cm}$</p>	<p>6. RST équilatéral tel que $RS=4,5\text{cm}$</p>
<p>7. UVW rectangle en U tel que $UV=4\text{cm}$ et $UW=3\text{cm}$</p>	<p>8. XYZ rectangle en Y tel que $XY=5\text{cm}$ et $ZY=12\text{cm}$</p>
<p>9. ABC isocèle rectangle en A tel que $AB=5\text{cm}$</p>	<p>10. DEF rectangle en D tel que $DE=4\text{cm}$ et $EF=7\text{cm}$</p>